

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
протокол от 30.10.2023 г. №23.10

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социальные взаимодействия и общественные отношения»

Направление подготовки/ Специальность (выбрать):	06.03.01
Профиль/Специализация (выбрать):	«Радиобиология»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Правоведение» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы 11 социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социальноисторическим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы

		профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
Текущий контроль, 8 семестр			
1.	Тема: Понятие государства и права, социальных взаимодействий и общественных отношений. Норма права и нормативно-правовой акт.	УК-3; УК-5; УК-11	Опрос, доклад
2.	Тема: Система права и законодательства. Основные правовые системы современности.	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
3.	Тема: Правоотношения: понятие и виды. Правонарушения и	УК-3; УК-5; УК-11	Опрос, доклад

	юридическая ответственность.		
4.	Тема: Публичное право	УК-3; УК-5; УК-11	Опрос, доклад
5.	Тема: Частное право	УК-3; УК-5	Контрольная работа
6.	Тема: Понятийный аппарат экологического права	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
7.	Тема: Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
8.	Тема: Право природопользования	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
9.	Тема: Государственное экологическое управление	УК-3; УК-5; УК-11	Опрос, доклад
10.	Тема: Экологическая информация	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
11.	Тема: Нормирование качества окружающей среды	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
12.	Тема: Оценка воздействия на окружающую среду, ее методы	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
13.	Тема: Экологический контроль и экологический аудит	УК-3; УК-5	Опрос, доклад
14.	Тема: Экономический механизм охраны окружающей природной среды и природопользования	УК-3; УК-5; УК-11	Контрольная работа
Промежуточный контроль, 8 семестр			
	Зачет	УК-3; УК-5; УК-11	Устный опрос
Всего:			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно/ Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	Контрольная точка № 1	17	28
	Контрольная работа	12	20
	Работа на семинаре	2	3
	Доклад	3	5
	Контрольная точка № 2	18	33
	Контрольная работа	11	20
	Работа на семинаре	4	7
	Доклад	3	5
Промежуточный	Зачет	25	40
	Теоретический вопрос	10	20
	Теоретический вопрос	15	20
ИТОГО по дисциплине за 8 семестр		60 (зачтено)	100 (зачтено)

Бонусы и штрафы. По Положению бонус (премиальные баллы) не может превышать 5 баллов. Поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра: за активную и регулярную работу на занятиях, за выдающийся доклад, за досрочную сдачу домашнего задания. Штрафы студент получает к своему рейтингу в конце семестра: за несвоевременную сдачу домашнего задания (- 3 балла); за пропуск контрольной работы по неуважительной причине (- 2 балла); за нарушение расписания докладов (-3 балла).

Нормативные сроки проведения текущего контроля:

Этап рейтинговой системы, оценочное средство	Неделя семестра
Контрольная точка № 1	7
Контрольная работа	13
Работа на семинаре	1-14
Доклад	1-14
Контрольная точка № 2	17
Контрольная работа	16
Работа на семинаре	8-16

Контрольная работа проводится и оценивается лектором.

Работа на семинаре, домашнее задание оцениваются преподавателем, ведущим практические занятия.

Доклад оценивается группой, окончательный балл выставляется преподавателем, ведущим практические занятия.

Зачет ставится преподавателем, ведущим практические занятия по итогам ответа на вопросы зачета и набранных баллов в семестре.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «Социальные взаимодействия и общественные отношения»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Зачет проводится в виде устного ответа на два вопроса.

1. Основные виды социальных взаимодействия и общественные отношения
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие правового государства, его признаки.
5. Понятие и признаки права.
6. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.
7. Формы (источники) права.
8. Норма права: понятие, структура.
9. Нормативный правовой акт: понятие, виды, иерархия.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
12. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
13. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
14. Виды правовых семей.
15. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
16. Гражданское право - самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования. Источники.
17. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
18. Семейное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
19. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
20. Трудовое право - самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники.
21. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
22. Дисциплинарная ответственность.
23. Административное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
24. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания.
25. Уголовное право - самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
26. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном

- праве.
27. Информационное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
 28. Понятие и виды информации.
 29. Экологическое право России: понятие, предмет и метод правового регулирования.
 30. Принципы экологического права.
 31. Объекты экологического права.
 32. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
 33. Понятие и особенности источников экологического права.
 34. Конституционные основы экологического права.
 35. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды”.
 36. Законы как источники экологического права.
 37. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
 38. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
 39. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
 40. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
 41. Понятие и виды экологических прав граждан.
 42. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
 43. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
 44. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
 45. Понятие и виды экологического мониторинга.
 46. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
 47. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
 48. Недра как объект использования и охраны.
 49. Лес как объект использования и охраны.
 50. Право водопользования и его виды
 51. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
 52. Право пользования животным миром и его виды.
 53. Правовое регулирование рыболовства.
 54. Правовое регулирование охоты.
 55. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
 56. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
 57. Правовой режим государственных природных заповедников.
 58. Правовой режим государственных природных заказников.
 59. Правовой режим национальных и природных парков.
 60. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
 61. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных

Составитель

_____ (подпись)

Руководитель образовательной программы

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №1

Дисциплина

" Социальные взаимодействия и общественные отношения "

1. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну составляет ...

- а) 15 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет.

2. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

- а) супруг (бывший супруг) матери ребенка;
- б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия;
- в) любое лицо по заявлению матери.

3. Срок принятия наследства составляет ...

- а) 6 месяцев со дня открытия наследства;
- б) 12 месяцев со дня открытия наследства;
- в) срок не установлен.

4. Совокупность необходимых и достаточных с точки зрения действующего законодательства элементов объективного и субъективного характера образует ...

- а) структуру правоотношения;
- б) состав правонарушения;
- в) структуру права.

5. Система Российского права подразделяется на:

- а) нормы права, правовые институты и отрасли права;
- б) институты и отрасли права;
- в) нормы права, правовые институты, подотрасли права и отрасли права.

6. Конституция является:

- а) рекомендацией правил поведения;
- б) подзаконным актом;
- в) правовой базой для текущего законодательства.

7. Как оплачивается работа в выходные и праздничные дни?

- а) в размере, определяемом соглашением сторон;
- б) не менее чем в полуторном размере;
- в) не менее чем в двойном размере.

8. Какой вид отдыха не предусмотрен российским трудовым законодательством?

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены);
- б) ежедневный (междусменный) отдых;
- в) перерывы на социальную адаптацию.

9. Преступление – это ...

- а) виновно совершенное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- в) противоправное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

10. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено российским законодательством?

- а) 4;
- б) 7;

в) 8.

11. Российская национальная правовая система относится:

- а) к романо-германской правовой системе;
- б) к англо-американской правовой системе;
- в) к социалистической правовой системе.

12. Какие из перечисленных ниже норм права относятся к частному праву

- а) нормы гражданского и семейного права;
- б) нормы конституционного и административного права;
- в) нормы трудового и уголовного права.

13. Какова продолжительность срока исковой давности, установленного для привлечения работника к материальной ответственности, если ущерб выявлен по результатам ревизии?

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года.

14. Законы РФ обладают следующими особенностями:

- а) высшей юридической силой;
- б) отраслевым характером;
- в) отличаются большим разнообразием.

15. Какой принцип действует при назначении административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений?

- а) принцип сложения;
- б) принцип поглощения;

в) принцип презумпции виновности.

16. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором?

- а) любые отношения по соглашению супругов;
- б) любые, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ;
- в) исключительно имущественные отношения.

17. Каким нормативно-правовым актом регулируются наследственные отношения?

- а) Наследственным кодексом;
- б) Гражданским кодексом;
- в) Семейным кодексом.

18. По юридической силе нормы права делятся на:

- а) нормы, содержащиеся в законах и нормы, содержащиеся в подзаконных нормативных актах;
- б) обыкновенные, бланкетные и отсылочные;
- в) нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы.

19. Официальным опубликованием закона считается первая публикация его полного текста:

- а) в «Российской газете»;
- б) в газете «Экономика и жизнь»;
- в) в любой газете.

20. В течение какого периода производится выплата всех причитающихся работнику сумм в случае его увольнения?

- а) не позднее следующего дня после увольнения;
- б) в день увольнения;

в) в течение трех дней после увольнения.

21. Экологическое право – это:

- а) отрасль права;
- б) подотрасль права;
- в) раздел экологии.

22. Какие существуют природные кадастры?

- а) земельный;
- б) загрязнителей;
- в) экологических правонарушений.

23. Как назывался первый доклад «Римского клуба»?

- а) «Кто виноват?»;
- б) «Что делать?»;
- в) «Пределы роста».

24. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:

- а) политический;
- б) гуманистический;
- в) эстетический.

25. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»?

- а) понятие «природопользование» более широкое, чем понятие «охрана природы»;
- б) понятие «охрана природы» более широкое, чем понятие «природопользование»;
- в) они тождественны.

26. Среди источников экологического права отсутствует:

- а) судебный прецедент;
- б) закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- в) международные договоры РФ.

27. Гражданин РФ имеет право приобрести в частную собственность:

- а) земельный участок на территории Приокско-Террасного заповедника;
- б) земельный участок во Владимирской области;
- в) земельный участок в 50 м от берега р. Волги.

28. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации.

29. Экологическая функция государства – это:

- а) взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства;
- б) создание нормативно-правовых актов по охране ОС;
- в) обеспечение научно обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

30. Экологическое правонарушение – это:

- а) нерациональное использование природных ресурсов;
- б) слив сточных вод в водный объект;
- в) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред ОС.

31. Важнейшим среди источников экологического права в РФ является:

- а) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ.

32. Укажите неверное утверждение: «Объектами права собственности на природные ресурсы являются»:

- а) земля;
- б) атмосферный воздух;
- в) недра.

33. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие экологические общественные отношения это:

- а) институт экологического права;
- б) нормы экологического права;
- в) источники экологического права

34. Кто ввел термин «природопользование»?

- а) К. Маркс;
- б) Ю.Н. Куражковский;
- в) В.И. Вернадский.

35. Система юридических норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов это:

- а) общее природопользование;
- б) специальное природопользование;
- в) право природопользования;

36. Установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта - это:

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологическое лицензирование.

37. Международное агентство по атомной энергии - это:

- а) МСОП;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЮНЕП.

38. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния ОС – это:

- а) экологический контроль;
- б) экологический аудит;
- в) экологический мониторинг.

39. В соответствии с Лесным кодексом РФ система платежей за пользование лесным фондом включает:

- а) лесной налог;
- б) государственную пошлину;
- в) арендную плату.

40. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства – это:

- а) экологический мониторинг;
- б) экологический контроль;

в) экологическая сертификация.

Руководитель образовательной программы _____

_____ 20__ г.

Описание шкалы оценивания:

Билет содержит 40 вопросов по всем разделам дисциплины. Зачетный билет оценивается в 40 баллов, по 1 баллу за вопрос.

Оценка	Шкала оценивания	Характеристика	Критерии оценки
Отлично	36-40 баллов (90-100%)	Полный ответ на 2 вопроса	Студент должен: - продемонстрировать глубокое усвоение материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения
Хорошо	30-35 баллов (75-89%)	Неполный ответ	Студент должен: - продемонстрировать достаточное знание материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе
Удовлетворительно	24-29 баллов (60-74%)	Частичный ответ	Студент должен: - продемонстрировать общее знание материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса
Неудовлетворительно	0-23 баллов (0-59%)	Неудовлетворительный ответ, отсутствие ответа	Студент демонстрирует: - незнание значительной части материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении материала - не способен привести корректный пример ни по одному вопросу

4.2. Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики-

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «Социальные взаимодействия и общественные отношения»

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1

Подготовьте ответы на следующие вопросы

1. В каких аспектах можно рассмотреть понятие «право»?
2. Дайте характеристику Российской правовой системе.
3. Является ли Россия правовым государством? Почему?
4. Охарактеризуйте теорию происхождения государства и права, которой, Вы, придерживаетесь.
5. Стадии законотворческого процесса в РФ.
6. Реализация права: понятие, формы.
7. Толкование норм права.
8. Рассмотрите иерархию источников российского права.
9. Рассмотрите иерархию нормативных правовых актов в РФ.
10. Рассмотрите на примере структуру нормы права. Охарактеризуйте эту норму.

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ИАТЭ) НИЯУ МИФИ

Контрольная работа № 2

1. Раскройте содержание следующего конституционного права человека и гражданина - право гражданина на экологически значимую информацию. (1 балл)
2. Какие вы знаете рычаги экологического управления на предприятиях? (2 балла)
3. Понятие экологического страхования. (1 балл)
4. Всемирная хартия природы (ВХП). (2 балла)
5. Основные пути загрязнения почвы и способы ликвидации последствий загрязнения. (2 балла)
6. Перечислите глобальные экологические проблемы современности. (2 балла)
7. Международные организации по охране природы. (2 балла)
8. Что такое природа и окружающая среда? (1 балл)

-
9. Раскройте содержание концепции устойчивого развития. (1 балл)
 10. Административная ответственность за экологические правонарушения. (1 балл)
 11. Какие объекты природы относятся к частной собственности? (1 балл)
 12. Понятие права природопользования как науки. (1 балл)
 13. Содержание общего водопользования.(1 балл)
 14. Нормативы качества окружающей среды. (2 балла)
-

Оцениваемая компетенция:

4.3. Доклад

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «Социальные взаимодействия и общественные отношения»

Темы докладов

1. Основные причины и закономерности возникновения права.
2. Правовое культура и правовое воспитание.
3. Типологии государств.
4. Реализация права.
5. Толкование норм права.
6. Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации.
7. Правовые основы экологического мониторинга.
8. Предмет и объект экологического права.
9. Развитие экологического законодательства.
10. Источники экологического права.
11. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
12. Нормативы качества окружающей среды.
13. Правовые проблемы размещения отходов.
14. Система и функции специально уполномоченных государственных органов РФ в области охраны окружающей среды.
15. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
16. Понятие и виды природопользования.
17. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
18. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
19. Лес как охраняемый природный объект.
20. Земля как охраняемый природный объект.
21. Недра как охраняемый природный объект.
22. Экологическая сертификация и экологический аудит.
23. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
24. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
25. Государственные кадастры природных ресурсов.
26. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Задание: подготовить доклад на 10-20 минут с презентацией по выбранной теме. Презентация должна быть правильно оформлена (титульный лист, информационные слайды, список источников). Презентация после доклада сдается преподавателю в формате pdf.

Доклад оценивается в 5 баллов по следующим критериям:

- глубина проработки и анализа темы (2 баллов),
- представление и оформление презентации (2 баллов),
- уровень доклада (1 баллов).

Оцениваемая компетенция:

5 баллов – оценка «отлично»;

4 балла – оценка «хорошо»;

3 балла – оценка «удовлетворительно»;

0 – 2 балла – оценка «неудовлетворительно».